

Fordon och samhälle FOK 1201

Som alla kan se i kursmålen är detta en teoretisk kurs. Skolans lokala arbetsplan avslöjar också att den bygger på eget arbete till största delen.

De kunskaper som ni får under denna kurs skall ge er en större förståelse om hur samhället är uppbyggt. Med avseende på infrastruktur, transporter, människors behörigheter att handha och köra olika fordon och maskiner, miljö etc.

- ⇒ *Kunskap om behörigheter för vissa arbeten*
- ⇒ *Kunskap om hur infrastrukturen påverkas*
- ⇒ *Kunskap om hur människor och miljö påverkas*
- ⇒ *Kunskap om historien runt fordon och maskiner*
- ⇒ *Kunskap om samhällets behov av transporter*

När ni valt något eller några av ovanstående ämne gäller det att uppnå det betyg ni tycker ni vill ha. Ni kan läsa betygskriterierna i kursinformationen.

Arbetet går att genomföra på många sätt, men era studier denna vecka skall utmynna i någon typ av redovisning i slutet av kursen. Hur ni tänker redovisa avgör ni själva.

Ni får jobba i grupp, men tänk på att den inte skall vara för stor, det komplicerar arbetet istället för att underlätta.

Ni skall under kursen dokumentera så jag ser vad ni gör under tiden kursen pågår.

Om ni t.ex. vill göra egna studiebesök måste ni meddela mig innan så jag vet var ni befinner er. Ni kanske vill besöka stadsbiblioteket, något museum eller en arbetsplats.

Ett studiebesök skulle kunna vara till:

- Stadsmuseet**
- Skandiahamnen**
- Något transportföretag**
- Statens järnvägar**
- Säve flygplats**
- Osv.**

Om ni tänker ta er utanför skolan och jobba med kursen så är det viktigt att ni tar kontakt med det företag ni tänker besöka först. Detta med tanke på att det måste fungera för dom som ni skall besöka också.

LATHUND:

- När ni planlagt studierna och bestämt arbetsmetod. _____
- När ni bestämt material t.ex. böcker, internetsida etc. _____
- När ni gjort förberedelser för studiebesök. _____
- När ni gjort någon del av arbetet. _____
- Hjälp inför den slutliga redovisningen. _____

Denna lista över avstämningpunkter skulle säkert kunna ha gjorts längre men jag nöjer mig med detta. Jag tror att ni kommer att ha hjälp av den ändå.

Dom timmar vi träffas under kursen skall vi vara så effektiva som möjligt. Därför är det viktigt att ha material med som ni kan jobba med vid dessa tillfällen.

Materialet ni lämnar ifrån er skall innehålla:

- Lay out (en trevlig framsida)
- Innehållsförteckning (register)
- Inledning
- Rapport
- Slutord (reflektion över det jag kom fram till)
- Källförteckning (var jag fått min fakta från)

Med detta upplägg av en kurs ställs det kanske högre krav på er elever än vid en lärarledd lektion, därför får ni inte ta enkelt på uppgiften kom ihåg att detta även är en "måstekurs" för B-körkortet.

Lycka till!
Dick Blomström

Telefon skolan: 3672825
Mobil: 0706180940

FOK1201 - Fordon och samhälle

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:44

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om den roll transporter och fordon har i samhället. Dessutom skall kursen utveckla grundläggande kunskap om de arbetsområden som utbildningen inom fordonsprogrammet leder fram till och de krav på behörighet som ställs för att arbeta inom dessa arbetsområden.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

känna till den enskildes och samhällets behov av transporter och den betydelse infrastrukturen har för samhällsutvecklingen

känna till hur transportarbetet fördelar sig på de olika trafikslagen och vilka risker olika trafikslag medför för människor och miljö

känna till hur landsvägsfordon och flyg- och arbetsmaskiner utvecklats historiskt

känna till olika arbetsområden inom flyg- och fordonsbranscherna

känna till de behörighetskrav som gäller för den som arbetar yrkesmässigt inom flyg- och fordonsbranschen.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänd

Eleven ger exempel på den roll transporter och fordon har i samhället.

Eleven ger exempel på arbetsområden och behörighetskrav inom fordons- och flygbranschen.

Kriterier för betyget Väl godkänd

Eleven beskriver den roll transporter och fordon har i samhället.

Eleven beskriver arbetsområden inom fordons- och flygbranschen.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänd

Eleven förklarar samband mellan transporter och fordons roll i samhället samt mellan arbetsområden, behörighet och utbildning inom branscherna.
